

ZASADY STUDIOWANIA W KOLEGIUM INDYWIDUALNYCH STUDIÓW MIĘDZYOBZAROWYCH UNIwersYTETU ŚLĄSKIEGO

UCHWAŁA RADY KOLEGIUM INDYWIDUALNYCH STUDIÓW MIĘDZYOBZAROWYCH UNIwersYTETU ŚLĄSKIEGO
W DNIU 7 PAŹDZIERNIKA 2015 ROKU

SPIS TREŚCI

§ 1 ZASADY OGÓLNE

§ 2 INDYWIDUALNE STUDIA MIĘDZYOBZAROWE

§ 3 TUTOR (OPIEKUN NAUKOWY)

§ 4 INDYWIDUALNY PROGRAM KSZTAŁCENIA

§ 5 MINIMUM PROGRAMOWE I KIERUNEK WIODĄCY

§ 6 FORMY KSZTAŁCENIA

§ 7 STUDIA POZA UNIwersYTETEM ŚLĄSKIM

§ 8 PRACA SEMESTRALNA ISM

§ 9 MODUŁ ISM

§ 10 MODUŁ ZESPOŁOWY ISM. PRACA W ZESPOŁACH DO SPRAW OPRACOWYWANIA ROZWIĄZAŃ PROBLEMÓW NIEJEDNORODNYCH

§ 11 ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE

§ 12 MISH I MISM-P

§ 1 Zasady ogólne

1. Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych (Kolegium ISM) jest międzywydziałową jednostką organizacyjną Uniwersytetu Śląskiego organizującą następujące studia międzyobszarowe:

- Indywidualne Studia Międzyobszarowe
- Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne
- Międzywydziałowe Indywidualne Studia Matematyczno-Przyrodnicze.

2. Organem kolegialnym Kolegium ISM jest Rada Kolegium ISM.

3. Kolegium ISM kieruje Dyrektor.

§ 2 Indywidualne Studia Międzyobszarowe (ISM)

1. Studiowanie w ramach ISM to indywidualny system kształcenia przeznaczony dla studentów, którzy nie chcą ograniczać się do jednego obszaru wiedzy.

Przyjęcie do Kolegium ISM otwiera możliwość studiowania na całym Uniwersytecie Śląskim, z wyłączeniem kierunków reżyseria oraz realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia. Studenci ISM mogą studiować na kierunkach i specjalnościach prowadzonych przez dwanaście wydziałów UŚ. Na wydziałach otrzymują też dyplomy ukończenia wybranych kierunków studiów. Unikatową wartością Kolegium jest środowisko współpracujących ze sobą studentów i uczonych, którzy reprezentują różne obszary i dziedziny nauki.

2. Dyrektor Kolegium ISM, jego współpracownicy i tutorzy troszczą się o indywidualne postępy każdego studenta, pomagają mu tworzyć i realizować rozszerzony program studiów, dbają o realizację zajęć wykraczających poza program i obszar wybranego kierunku studiów, organizują studentom ISM pracę w zespołach, zachęcają ich do działalności pozaakademickiej.

§ 3 Tutor (opiekun naukowy)

1. Student ISM wybiera opiekuna naukowego, zwanego tutorem, na dany rok akademicki. Student powinien wybrać jako opiekuna naukowego nauczyciela akademickiego o zainteresowaniach naukowych najbliższych jego ścieżce studiów.
2. Tutorem może być pracownik naukowy Uniwersytetu Śląskiego, co najmniej ze stopniem naukowym doktora.
3. Wybór tutora potwierdzany jest poprzez złożenie indywidualnego semestralnego programu studiów, opatrzonego podpisami studenta i tutora.
4. Do zadań tutora należy:
 - pomoc w tworzeniu indywidualnego programu studiów
 - dbałość o to, aby program wykraczał poza obrany kierunek i zawierał moduły z innego obszaru wiedzy niż minimum programowe
 - ustalenie wraz ze studentem, w każdym semestrze, tematu interdyscyplinarnej pracy pisemnej oraz zrecenzowanie tej pracy na ocenę
 - monitorowanie prac i postępów studenta
 - angażowanie studenta w wydarzenia akademickie
 - wspieranie w ewentualnych problemach administracyjnych.
5. Jeden pracownik naukowy nie powinien być równocześnie tutorem więcej niż trzech studentów ISM.

§ 4 Indywidualny program kształcenia

1. Student przy pomocy tutora tworzy indywidualny program kształcenia, na który składają się zatwierdzone przez tutora i Dyrektora Kolegium ISM indywidualne semestralne programy kształcenia.
2. Indywidualny semestralny program kształcenia musi cechować się interdyscyplinarnością i uwzględniać realizację:
 - minimum programowego kierunku wiodącego (dostępnego na stronie internetowej Kolegium)
 - wybranych przez studenta modułów z innego obszaru wiedzy, niż minimum programowe
 - minimum 30 ECTS.
3. Indywidualny program kształcenia, obejmujący całe studia musi uwzględniać, oprócz elementów wymienionych w punkcie 2, obowiązkowe moduły ISM i obowiązkowe zajęcia ogólnouczelniane, opisane w §9-11.
4. Program na dany semestr, zatwierdzony przez tutora, należy złożyć do zatwierdzenia przez Dyrektora Kolegium ISM i przesłać w wersji elektronicznej najpóźniej w terminie:
 - na semestr zimowy – do 31 października danego roku akademickiego
 - na semestr letni – do 1 marca
5. Za zgodą tutora, student ma prawo do wnioskowania o zmiany w indywidualnym semestralnym programie kształcenia do miesiąca po ostatecznym terminie złożenia planu.
6. Obowiązujący wzór formularza indywidualnego semestralnego programu kształcenia udostępniony jest na stronie internetowej Kolegium.

§ 5 Minimum programowe i kierunek wiodący

1. Minimum programowe jest dokumentem przedstawianym Kolegium ISM przez jednostkę prowadzącą dany kierunek studiów, a następnie zatwierdzanym przez Radę Kolegium ISM. Minimum opisuje całość wymagań stawianych studentowi ISM przez daną jednostkę, których realizacja jest niezbędna do uzyskania dyplomu na danym kierunku studiów. Zawiera wykaz modułów i innych obowiązków (praktyk itp.), warunki ich zaliczenia i liczbę ECTS.
2. Studenta ISM obowiązuje minimum programowe obowiązujące w roku akademickim, w którym rozpoczął on studia na danym poziomie. Jeżeli student wraca po co najmniej rocznej przerwie, obowiązujące go minimum ustala Dyrektor Kolegium ISM w porozumieniu z jednostką prowadzącą studia.

3. W przypadku niezgodności minimum z aktualną siatką zajęć, student może wnioskować do osoby odpowiedzialnej za minima o korektę minimum lub wskazanie aktualnych odpowiedników modułów. Jeżeli niezgodność polega tylko na redakcyjnych zmianach w nazwie, które nie mają wpływu na program danego modułu, wymagane jest jedynie dostarczenie przez studenta do sekretariatu Kolegium ISM wykazu takich zmian.

4. Identyczność nazwy modułów na różnych kierunkach lub poziomach studiów nie oznacza, że jest to ten sam moduł. Podstawą ustalenia tożsamości dwóch modułów jest zbieżność ich efektów kształcenia, którą należy konsultować z jednostką prowadzącą studia, na których student realizuje minimum programowe.

5. Student ISM deklaruje kierunek wiodący, na którym będzie realizował minimum programowe. Zadeklarowany kierunek wiodący jest dla studenta kierunkiem właściwym do celów stypendialnych. Student może realizować więcej niż jedno minimum programowe. Deklarację o kierunku wiodącym można zmienić przed upływem drugiego semestru studiów.

§ 6 Formy kształcenia

1. ISM realizowane są jako stacjonarne studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolite magisterskie.

2. Studia na danym stopniu trwają tyle semestrów, ile studia na wybranym przez studenta wiodącym kierunku. Na uzasadniony wniosek studenta Dyrektor Kolegium ISM może przedłużyć studia, w celu realizacji programu studiów.

3. Student studiów pierwszego stopnia ISM, , na własny wniosek, może zostać zapisany na studia jednolite magisterskie, nie później niż przed końcem trzeciego semestru. jeżeli zadeklaruje chęć realizacji minimum programowego na jednym z kierunków jednolitych magisterskich, które można realizować w ramach ISM (prawo, psychologia, teologia). O przeniesieniu studenta na studia jednolite decyduje Dyrektor ISM, biorąc pod uwagę stopień zaawansowania realizacji minimum wybranego kierunku studiów.

§ 7 Studia poza Uniwersytetem Śląskim

1. Studenci ISM mogą ubiegać się o zgodę na udział w zajęciach na innych uczelniach. Zgodę na udział w takich zajęciach powinien wyrazić dziekan wydziału (lub jego odpowiednik w danej jednostce), na którym prowadzone są zajęcia oraz Dyrektor Kolegium ISM, przez zatwierdzenie semestralnego programu kształcenia studenta.

2. Studenci ISM mogą uczestniczyć w wyjazdach stypendialnych na zasadach obowiązujących w Uczelni. Studenci rekrutują się na programy stypendialne za pośrednictwem koordynatorów na wydziałach, na których realizują minima programowe. Decyzję o udziale studenta w programie podejmuje koordynator wydziałowy i Dyrektor Kolegium ISM.

§ 8 Praca semestralna ISM

1. Student ISM zobowiązany jest przygotować pracę semestralną w formie ustalonej przez tutora, w każdym semestrze studiów, w którym nie przygotowuje on pracy dyplomowej. Praca w zespole do spraw rozwiązywania problemów niejednorodnych ISM traktowana jest jak praca semestralna.

2. Praca semestralna przygotowywana jest pod opieką tutora, który razem ze studentem określa jej temat i zakres, koordynuje jej powstawanie, a następnie ocenia ją i recenzuje.

3. Złożenie pracy wraz z recenzją tutora w sekretariacie Kolegium ISM jest obowiązkiem studenta, niezbędnym do zaliczenia danego semestru. Praca wraz z recenzją jest przechowywana w dokumentacji studenta.

§ 9 Moduł ISM

1. Składnikiem indywidualnego programu kształcenia są moduły przewidziane dla wszystkich studentów ISM, bez względu na wybrane kierunki i indywidualne programy każdego studenta. Spośród oferty wykładów i ćwiczeń student ma obowiązek zrealizować:

- na studiach I stopnia jedno ćwiczenie i dwa wykłady do wyboru z aktualnej oferty Kolegium ISM (dostępnej na stronie Kolegium)
- na studiach II stopnia moduł obowiązkowy przygotowujący do realizacji Modułu zespołowego ISM i jeden moduł do wyboru z oferty Kolegium ISM (dostępnej na stronie Kolegium).

2. Studenci studiów jednolitych magisterskich są zobowiązani do realizacji wszystkich obowiązków studentów I i II stopnia w tym zakresie.

§ 10 Moduł zespołowy ISM. Praca w zespołach do spraw opracowywania rozwiązań problemów niejednorodnych

1. Pierwszy rok studiów drugiego stopnia i czwarty rok studiów jednolitych magisterskich kończy się dla studentów ISM zaliczeniem pracy w tzw. zespołach ds. opracowywania rozwiązań problemów niejednorodnych.

2. Problemem niejednorodnym jest każde zagadnienie, którego nie sposób rozwiązać w ramach jednej dyscypliny. Nie poddają się całościowemu rozumieniu i rozwiązaniu w ramach języka i metod badawczych jednej dyscypliny. Rozwiązywane w ten sposób nie znikają, ale przemieszczają się, potęgując trudności na polu innej dyscypliny.

Opracowywanie rozwiązania problemu niejednorodnego wymaga pracy specjalistycznej połączonej z pracą zespołową i interdyscyplinarną. Uczestnicy zespołu analizują problem z perspektywy własnej dyscypliny, a następnie negocjują uzyskane wyniki z efektami pracy współpracowników, aby na koniec stworzyć wspólny raport.

3. Zespoły liczą co najmniej cztery osoby i pracują pod opieką jednego z tutorów zaangażowanych przy realizowaniu tego modułu.

4. Studenci tworzący zespół powinni reprezentować co najmniej dwa obszary kształcenia.

5. Problem, nad którego opracowaniem pracują, wybierają z Banku Problemów Niejednorodnych lub zgłaszają własną propozycję do zatwierdzenia koordynatorowi modułu, nie później niż na miesiąc przed końcem semestru zimowego.

6. Efektem końcowym pracy zespołu i podstawą zaliczenia modułu jest wspólny raport członków zespołu, zawierający projekt rozwiązania wybranego problemu. Raport jest recenzowany i oceniany przez tutora.

7. Raporty zespołów będą publikowane na stronie Kolegium ISM.

8. Student ISM w semestrze zimowym pierwszego roku studiów drugiego stopnia i czwartego roku studiów jednolitych magisterskich (przed rozpoczęciem pracy w zespole) jest zobowiązany do zrealizowania modułu „Wprowadzenie do pracy zespołowej”. Efektem końcowym modułu jest sformułowanie przez studentów zespołów i wybór problemu, nad którym będą pracować w następnym semestrze.

§ 11 Zajęcia ogólnouczelniane

1. W czasie studiów student ISM zobowiązany jest zaliczyć zajęcia z wychowania fizycznego i lektoraty języków nowożytnych w następującym wymiarze:

a) studia I stopnia: 30 godzin (jeden semestr) wychowania fizycznego, zaliczenie modułu z jednego języka nowożytnego

b) studia jednolite magisterskie: 60 godzin (dwa semestry) wychowania fizycznego, zaliczenie modułu z dwóch języków obcych nowożytnych

c) studia II stopnia: 30 godzin (jeden semestr) wychowania fizycznego, zaliczenie modułu z języka obcego nowożytnego, innego niż na studiach I stopnia lub kontynuowanego na wyższym poziomie.

§ 12 MISH i MISM-P

Zasady studiowania na Międzywydziałowych Indywidualnych Studiach Humanistycznych i Międzywydziałowych Indywidualnych Studiach Matematyczno-Przyrodniczych regulują osobne dokumenty.